

**PROCEDURY DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH  
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH  
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W WARSZAWIE  
(Aktualizacja procedur)**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich z późniejszymi zmianami (Dz.U. z 1982 r. nr 35, poz. 228).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami art. 63 ust. 1 i 2 (Dz. U. z 2018 r.)
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny art. 226 (Dz. U. 1997 Nr 88 poz. 553)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 Nr 179 poz. 1485)
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 230)
8. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2007 Nr 89 poz. 590)
9. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (...)
10. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.

**Działania interwencyjne – założenia ogólne**

W myśl w/w dokumentów szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców/opiekunów prawnych i odpowiednich podmiotów, służb w sytuacjach kryzysowych.

Działania interwencyjne mają za zadanie ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją, przejawami patologii społecznej oraz ochronę życia i zdrowia wobec innych możliwych zagrożeń zewnętrznych.

Policja jest wzywana w przypadku:

1. zachowania ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych osób,
2. znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych,
3. podejrzania, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne,
4. kradzieży lub innych wykroczeń
5. każdego incydentu, który może stanowić zagrożenie życia i zdrowia osób

W klasie ucznia bądź uczniów, którzy dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, są prowadzone dodatkowe zajęcia profilaktyczne przez specjalistów zajmujących się danym problemem. Działania interwencyjne i profilaktyczne są prowadzone przez wszystkich nauczycieli.

**Interwencję podejmuje się m. in. w przypadku:**

1. wtargnięcia napastnika (terrorysty) do szkoły, incydentu bombowego, skażenia substancją zagrażającą zdrowiu, podejrzanego przesyłki, pakunku
2. zachowań agresywnych uczniów zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
3. prześladowań psychicznych i agresji słownej uwłaczającej godności, w tym działań w obszarze cyberprzestrzeni,
4. zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego,
5. próby samobójstwa ucznia,
6. zauważenia ucznia pod wpływem alkoholu lub narkotyków
7. znalezienia na terenie szkoły środków psychoaktywnych,
8. podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niedozwolone substancje,
9. palenia papierosów przez ucznia na terenie szkoły,
10. długotrwałych nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole,
11. kradzieży,
12. niszczenia mienia,
13. fałszerstwa dokonanego przez ucznia,
14. niewłaściwego/agresywnego zachowania ucznia lub rodzica wobec nauczyciela,
15. zaistnienia podejrzenia nieuprawnionego przebywania obcej osoby na terenie szkoły.

**1. Procedura postępowania w przypadku wtargnięcia napastnika (terrorysty) do szkoły.**

1. W przypadku wtargnięcia na teren szkoły napastnika (terrorysty) z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i/lub w salach lekcyjnych należy:
  - a. gdy nie ma szansy na ucieczkę, należy ukryć się, zamknąć drzwi na klucz (zabarykadować)
  - b. wyciszyć i uspokoić uczniów
  - c. zaopiekować się uczniami, którzy potrzebują pomocy, w tym niepełnosprawnymi
  - d. wyciszyć, wyłączyć telefony
  - e. poinformować policję wysyłając informację tekstową (sms)
  - f. zasłonić okna, wyłączyć światło
  - g. nie przemieszczać się
  - h. stać poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi
  - i. zejść z linii strzału, położyć się na podłodze
  - j. jeśli padną strzały, nie krzyczeć
  - k. nie otwierać nikomu drzwi.
2. W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem, który dąży do przejęcia kontroli nad szkołą, należy:
  - a. bezwzględnie wykonywać polecenia napastnika
  - b. na żądanie terrorysty oddać przedmioty osobiste (np. telefon)

- c. jeśli nie można wykonać jakiegoś polecenia, należy spokojnie poinformować o tym napastnika
  - d. nie zwracać na siebie uwagi
  - e. unikać kontaktu wzrokowego z napastnikiem
  - f. nie odwracać się do niego plecami
  - g. nie lekceważyć napastnika, nie zachowywać się agresywnie
  - h. nie oszukiwać terrorysty
  - i. uspokoić uczniów, zwracać się do nich po imieniu
  - j. poinformować napastnika o uczniach ze schorzeniami
  - k. zawsze pytać o pozwolenie np. zwrócenia się do uczniów
  - l. zawsze korzystać z dobrej woli terrorysty.
3. W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję należy:
- a. nie wykonywać gwałtownych ruchów, nie uciekać z miejsca zdarzenia
  - b. nie dyskutować ze służbami ratowniczymi, nie próbować im pomagać
  - c. położyć się na podłogę, trzymać ręce z otwartymi dłońmi na wysokości głowy
  - d. być przygotowanym na potraktowanie jako potencjalny terrorysta do momentu potwierdzenia tożsamości
  - e. pytać o pozwolenie zaopiekowania się uczniami, w tym z niepełnosprawnością
  - f. słuchać poleceń antyterrorystów, odpowiadać na ich pytania
  - g. po wydaniu polecenia wyjścia jak najszybciej opuścić pomieszczenie i oddalić się we wskazanym kierunku
  - h. nie zatrzymywać się dla zabrania rzeczy osobistych
  - i. nie trzeć oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.

## **2. Procedura postępowania w przypadku podłożenia ładunku wybuchowego**

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego,
  - a. zapamiętaj jak największą ilość szczegółów
  - b. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje
  - c. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury
  - d. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji
  - e. Nie używaj telefonu komórkowego
  - f. Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia
  - g. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb
  - h. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi
  - i. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu

## **3. Procedura postępowania w przypadku otrzymanie podejrzanego przesyłki**

1. W przypadku stwierdzenia otrzymania podejrzanego przesyłki:
  - a. Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego przesyłki
  - b. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego przesyłki
  - c. Okryj przesyłkę w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala)
  - d. Poinformuj o stwierdzeniu przesyłki osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury

- e. Po usłyszeniu sygnału alarmowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji
- f. Nie używaj telefonu komórkowego
- g. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb
- h. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi
- i. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu

#### **4. Procedura postępowania w przypadku podłożenia podejrzanego pakunku**

1. W przypadku podejrzenia jej otrzymania:
  - a. Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku
  - b. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku
  - c. Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala)
  - d. Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury
  - e. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji
  - f. Nie używaj telefonu komórkowego
  - g. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb
  - h. W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi
  - i. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu

#### **5. Procedura postępowania na wypadek skażenia chemicznego lub biologicznego**

1. Sytuacja, gdy nastąpiło skażenie powietrza na zewnątrz (szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną - np. telefon o zamiarze ataku)
  - a. zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru
  - b. natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku
  - c. w budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne,
  - d. w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki - maski pyłowe, gazę, wate, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry
  - e. przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń
  - f. powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku

- g. do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych
  - h. oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi
2. Sytuacja, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się.
- a. nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy
  - b. aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem
  - c. pozamykać okna oraz drzwi, nie dopuścić do przeciągów
  - d. opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób
  - e. powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w szkole - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję
  - f. zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru
  - g. natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby - policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia
  - h. jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka
  - i. po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb
  - j. w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację
  - k. sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji.
  - l. w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki - maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry
  - m. przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń –
  - n. powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku
  - o. oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
3. Sytuacja, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:
- a. nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy
  - b. powiadomić osobę odpowiedzialną w szkole za zarządzanie kryzysowe - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję

- c. przykryć substancją np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się
- d. pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów
- e. opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób
- f. ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły
- g. natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia
- h. w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi

## **6. Procedura postępowania wobec zachowań agresywnych zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu.**

1. W przypadku stwierdzenia aktu przemocy i agresji fizycznej ucznia (uczniów) wobec otoczenia:
  - a. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia podejmuje działania uniemożliwiające dalszą agresję: sam lub przy pomocy innych pracowników szkoły rozdziela bijących się uczniów, odizolowuje sprawcę przemocy od ofiary.
  - b. W razie potrzeby (okaleczenia, uszczerbek na zdrowiu) wzywa pielęgniarkę szkolną lub pod jej nieobecność udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
  - c. W sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu uczniów dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik powiadamia policję oraz wzywa karetkę pogotowia.
  - d. Powiadamia się Dyrektora szkoły, wychowawcę klasy oraz pedagoga/psychologa szkolnego o zaistniałym zdarzeniu.
  - e. Wychowawca klasy (lub pod jego nieobecność pedagog/psycholog szkolny) przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczestnikami zdarzenia (z każdym oddzielnie) oraz sporządza notatkę dotyczącą okoliczności zdarzenia.
  - f. Wychowawca klasy (lub pod jego nieobecność pedagog/psycholog szkolny) informuje rodziców uczestników zdarzenia o jego okolicznościach i wzywa ich na spotkanie- rozmowę z Dyrektorem szkoły, pedagogiem/psychologiem i wychowawcą.
  - g. Wychowawca klasy wyciąga wobec sprawcy zdarzenia konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.

## **7. Procedura postępowania w przypadku prześladowań psychicznych (zastraszanie, wymuszanie), agresji słownej, w tym cyberprzemocy oraz dyskryminacji**

1. W przypadku gdy nauczyciel zaobserwował lub otrzymał informację od ucznia dotyczącą prześladowań psychicznych (zastraszania, wymuszania), agresji słownej uwłaczającej godności (w tym cyberprzemocy) lub dyskryminacji przeprowadzana jest rozmowa:
  - a. z uczniem doznającym przemocy psychicznej
  - b. z uczniem/ uczniami sprawcami
2. W wyniku przeprowadzonych rozmów sporządza się kontrakt, w którym sprawca zobowiązuje się do powstrzymania od zachowań określonych jako problemowe. Uczeń

zostaje poinformowany o konsekwencjach dotyczących popełnionego czynu oraz skutkach niedotrzymania warunków kontraktu.

3. Uczniowi będącemu ofiarą udzielane jest wsparcie psychologiczne.
4. Wychowawca klasy powiadamia i wzywa do szkoły rodziców uczniów- ofiary i sprawcy – zapoznaje rodziców z okolicznościami sytuacji oraz ustaleniami i konsekwencjami. Rodziców ucznia będącego ofiarą zdarzenia informuje się o przysługującej im możliwości zgłoszenia zdarzenia policji.
5. Wychowawca monitoruje realizację kontraktu obserwując ucznia w szkole i współpracując z jego rodzicami.

## **8. Procedura postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego**

1. Naruszenie prywatności dotyczące wykorzystania danych osobowych lub wizerunku ucznia i pracownika szkoły:
  - a. W przypadku otrzymania informacji o wykorzystaniu danych osobowych lub wizerunku, o ile to możliwe należy zabezpieczyć dowody (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze, sms).
  - b. W przypadku, gdy trudno ustalić sprawcę, należy poinformować policję.
  - c. W przypadku, gdy sprawcą jest uczeń szkoły, należy – w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi – podjąć działania wychowawcze (uświadomienie szkodliwości czynu, jego nielegalnego charakteru, przeproszenie ofiary).
  - d. Jeśli naruszenie prywatności, wyłudzenie lub kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem ofierze szkody majątkowej lub osobistej, rodzice/opiekunowie prawni powinni zawiadomić policję.
  - e. Ofiarę należy otoczyć opieką psychologiczną i powiadomić o działaniach podjętych wobec sprawcy.
  - f. Jeśli incydent znany jest tylko ofierze i jej rodzicom/opiekunom prawnym, szkoła powinna zapewnić poufność działań.
2. Uzależnienie od Internetu (infoholizm, sieciolizm):
  - a. W przypadku zaobserwowania niepokojących zachowań (załamanie się relacji z rodziną i/lub rówieśnikami, niedosypianie, gorsze wyniki w nauce itp.) należy skonsultować się z psychologiem w celu ustalenia faktycznej przyczyny.
  - b. Jeśli psycholog zdiagnozuje uzależnienie, należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych o możliwości kontaktu z placówką specjalistyczną oferującą program terapeutyczny.
3. Nawiazywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie
  - a. Nie należy podejmować żadnych działań w celu identyfikacji sprawcy.
  - b. Należy udzielić wsparcia psychologicznego ofierze i niezwłocznie poinformować policję.

## **9. Procedura postępowania, gdy uczeń zgłasza myśli lub zamiary samobójcze:**

1. Niezwłoczne przekazanie pedagogowi/psychologowi informacji dotyczących niepokojącego zachowania ucznia mogącego świadczyć o zamiarach samobójczych oraz poinformowanie dyrektora i rodziców/opiekunów prawnych ucznia
2. W sytuacji stwierdzenia zagrożenia samobójstwem natychmiastowe wezwanie pogotowia ratunkowego oraz jednocześnie poinformowanie rodziców o zaistniałej sytuacji i podjętych działaniach.
3. Zapewnienie ciągłej opieki uczniowi do czasu przybycia pomocy lekarskiej lub rodziców

## **10. Procedura postępowania w przypadku, gdy na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków.**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, a w przypadku nieobecności wychowawcy – dyrektora szkoły / pedagoga/psychologa.
2. Odizolowuje ucznia od klasy lub grupy uczniów, ale ze względu bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie lub zdrowie.
3. Zabezpiecza alkohol lub inny środek, jeśli uczeń go posiada.
4. Wzywa pomoc medyczną w celu stwierdzenia stanu zdrowia ucznia, ewentualnie udzielenia mu niezbędnej pomocy.
5. Zawiadamia o fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców lub opiekunów prawnych
6. W przypadku niemożności nawiązania kontaktu z rodzicami o dalszym postępowaniu z uczniem decyduje lekarz (pozostanie ucznia w szkole, odwiezienie do szpitala, przekazanie policji) po ustaleniu stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Po wydarzeniu wychowawca klasy wraz z dyrektorem szkoły i pedagogiem/psychologiem szkolnym przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Ustala się zastosowanie określonych w statucie szkoły konsekwencji dyscyplinarnych, łącznie z możliwością skreślenia z listy uczniów.
8. Brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem, np. zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego.

#### **11. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły niedozwolonych substancji.**

1. Osoba znajdująca niedozwoloną substancję zabezpiecza ją przed dostępem osób niepowołanych oraz przed zniszczeniem.
2. Próbuje ustalić (o ile to możliwe) do kogo znaleziona substancja należy.
3. Powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, a dyrektor szkoły – policję.
4. Po przyjeździe policji przekazuje znalezioną substancję i informuje policję o szczegółach zdarzenia.

#### **12. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niedozwoloną substancję.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog/psycholog, dyrektor szkoły) wzywa, aby uczeń przekazał mu tę substancję, ewentualnie okazał zawartość torby lub plecaka, kieszeni oraz szafki szkolnej.
2. Zawiadamia dyrektora szkoły o incydencie.
3. Wychowawca lub dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu rodziców (opiekunów prawnych) i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole
4. Jeżeli uczeń odmawia przekazania substancji, pokazania zawartości torby, plecaka, kieszeni, szafki szkolnej, szkoła wzywa policję.
5. Jeżeli uczeń dobrowolnie przekazuje substancję nauczycielowi, ten zobowiązany jest bezzwłocznie zabezpieczyć ją i przekazać policji.
6. Nauczyciel zobowiązany jest sporządzić dokładną notatkę z przebiegu zdarzenia.
7. Wychowawca klasy wraz z pedagogiem/psychologiem szkolnym, w porozumieniu z dyrektorem szkoły decydują o rodzaju konsekwencji wyciągniętych wobec ucznia.

#### **UWAGA:**

1. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:
  - a. posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
  - b. wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
  - c. udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
  - d. wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

2. Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks Postępowania Karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

#### **UWAGA:**

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 roku życia należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich i art. 304 Kodeksu Postępowania Karnego).

#### **13. Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów (w tym papierosów elektronicznych) na terenie szkoły**

1. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, a skonfiskowane papierosy przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym.
2. W wypadku powtarzającego się zachowania do szkoły wzywani są rodzice/opiekunowie prawni, stosuje się do Statutu Szkoły.

#### **14. Procedury postępowania wobec uczniów z dużą absencją (nieobecnościami nieusprawiedliwionymi)**

1. Z uczniem, który ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności przeprowadza się rozmowy wychowawcze (z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem) wyjaśniające przyczyny takiego zachowania ze wskazaniem możliwych konsekwencji.
2. Jeżeli uczeń ma nadal liczne nieusprawiedliwione nieobecności (całe dni lub nagminnie opuszcza wybrane zajęcia), samowolnie wychodzi ze szkoły, unika sprawdzianów, wychowawca nawiązuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) i rozmawia z nimi na temat przyczyn i konsekwencji nieobecności w szkole.
3. Jeżeli kontakt telefoniczny lub za pomocą dziennika elektronicznego jest nieskuteczny, wychowawca wysyła list polecony do rodziców (prawnych opiekunów) z upomnieniem-wezwaniem do wykonania obowiązku, z zagrożeniem skierowania sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego.
4. Jeżeli rodzice nie zastosują się do wezwania i uczeń nadal opuszcza zajęcia lekcyjne, dyrektor placówki, kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest właściwa gmina. Przez niespełnienie obowiązku nauki rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć lekcyjnych.
5. W przypadku, gdy szkoła wyczerpała wszelkie możliwe środki oddziaływań wychowawczych (rozmowy ucznia z wychowawcą, z pedagogiem, dyrektorem, rodzicami) a uczeń nadal nie realizuje obowiązku nauki, dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem może pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.
6. Wobec ucznia pełnoletniego mają zastosowanie takie same działania jak w stosunku do ucznia niepełnoletniego, ale w sytuacji, gdy szkoła wyczerpała wszelkie możliwe środki oddziaływań wychowawczych (rozmowy ucznia z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem, rodzicami) a uczeń nadal opuszcza zajęcia lekcyjne i brak jest efektów dotychczasowych oddziaływań, wychowawca klasy ma prawo wystąpienia do Rady Pedagogicznej z wnioskiem o skreślenie z listy uczniów.

#### **15. Procedura postępowania w sytuacji kradzieży**

1. Osoba poszkodowana lub świadek kradzieży zgłasza incydent do wychowawcy, pedagoga, lub dyrektora.

2. Wyjaśnia się okoliczności kradzieży
3. Wzywa się rodziców sprawcy w celu podjęcia stosownych działań
4. W przypadku trudności z wyjaśnieniem sprawców kradzieży dopuszcza się możliwość wezwania policji.
5. Wobec sprawcy stosowane są regulaminowe konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.

#### **16. Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia**

1. Należy zawiadomić wychowawcę klasy ucznia, który dokonał zniszczenia.
2. Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i rodziców ucznia.
3. Uczeń oraz jego rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za szkody poczynione w szkole.

#### **17. Procedura postępowania w przypadku fałszerstwa dokonanego przez ucznia:**

1. Sytuacje fałszerstwa w szkole:
  - a. przedstawienie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
  - b. podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich,
  - c. przedkładanie prac innych uczniów, jako własnych oraz udowodnienie przez nauczyciela ściągania na sprawdzianie, kartkówce,
  - d. inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce, wyjściu klasowym itp.).
2. Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania:
  - a. wychowawca klasy
  - b. nauczyciel przedmiotu
  - c. psycholog szkolny
  - d. dyrektor.
3. Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:
  - a. powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych ucznia,
  - b. spotkanie z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,,
4. w obecności rodziców/opiekunów prawnych podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu. W przypadku, gdy uczeń ponownie dopuścił się fałszerstwa, szkoła może zwrócić się z prośbą o interwencję do policji.

#### **18. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia bądź rodzica wobec nauczyciela**

1. Zgodnie z Kartą Nauczyciela: Art. 63. 1. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.).
2. W przypadku czynu zabronionego popełnionego na szkodę nauczyciela, może on wystąpić na drogę sądową z oskarżeniem prywatnym.
3. Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.
4. Nauczyciel, którego uprawnienia zostaną naruszone, występuje do dyrektora z pisemnym wnioskiem w celu podjęcia działań zgodnie z art. 63 ust. 2 Karty Nauczyciela.
5. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu od nauczyciela w/w pisemnego wniosku o naruszeniu przez rodzica / ucznia art. 226 k.k., informuje prokuraturę oraz organ prowadzący o popełnieniu przestępstwa. Na tej podstawie prokuratura wszczyna postępowanie, o czym informuje dyrektora.

#### **19. Procedura postępowania w przypadku zaistnienia podejrzenia nieuprawnionego przebywania obcej osoby na terenie szkoły**

1. Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą.

2. Postępowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły:
  - a. osoba obca po wejściu do szkoły zobowiązana jest do wpisania się do zeszytu znajdującego się na stanowisku ochrony i pobrania plakietki „gość” oraz oczekiwania na umówioną osobę przy wejściu do szkoły.
  - b. w przypadku, gdy osoba obca odmawia podania koniecznych informacji, celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy niezwłocznie poinformować ochronę oraz dyrekcję szkoły.

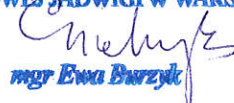
## 20. Sygnały alarmowe w X LO

- **ogłoszenie alarmu pożarowego:** 3 krótkie następujące po sobie dzwonki ( 5 sek. i 3 sek. pauza ) oraz/ lub w przypadku braku dzwonka ustny komunikat: „Uwaga, alarm pożarowy, ewakuacja szkoły” Odwołanie alarmu : jeden dzwonek lub/ i komunikat słowny: „,Odwołuję alarm pożarowy”
- **ogłoszenie alarmu terrorystycznego:** 2 krótkie dzwonki i – jeśli to będzie możliwe, słowny komunikat: „Alarm terrorystyczny”; odwołanie alarmu; jeden dzwonek i komunikat słowny: „,Odwołuję alarm terrorystyczny”

## Numery alarmowe:

- Europejski Telefon Alarmowy 112
- Policja 997
- Infolinia policji 800-120-226
- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116-111
- Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w spr. Bezpieczeństwa Dzieci 800-100-100
- Powiślańska Fundacja Społeczna Poradnia Uzależnień dla Młodzieży (22) 625-77-82 (22) 625-74—32
- Specjalistyczna Poradnia Profilaktyczno-Terapeutyczna dla dzieci i Młodzieży OPTA (22) 826-39-16

DYREKTOR  
X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W WARSZAWIE

  
mgr Ewa Barczyk