

PROGRAM WYCHOWAWCZY

X Liceum Ogólnokształcącego
im. Królowej Jadwigi
w Warszawie

rok szkolny 2016/2017

MISJA SZKOŁY

W nowych czasach tradycja trwa stara i nie bójmy się wzorców
wspominać

Stefan Knothe- cytat z Hymnu Szkoły

Zadaniem szkół średnich jest rozwój dzieci, nie napychanie głów
bezużytecznym balastem,
a przygotowanie ich do życia, w które mają wstąpić jako ludzie
dorośli”

Janusz Korczak

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Karta Praw Rodziny
3. Karta Praw Dziecka
4. Konwencja o Prawach Dziecka
5. Ustawa o Systemie Oświaty z dn. 7.09.1991 r. (D.). Nr 67 – 1996 r.) z późniejszymi zmianami
6. Rozporządzenie MEN nr 129 z dn. 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego z późniejszymi zmianami
7. Rozporządzenie MEN nr 323 z dn. 21.03.2001 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 29 z dn. 6.04.2001 r.) z późniejszymi zmianami
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

WIZJA SZKOŁY

1. Naczelną ideą działalności szkoły jest nastawienie na motywowanie ucznia do osiągnięcia doskonałości w różnych dziedzinach życia w oparciu o zintegrowane wzorce z historii i tradycji oraz nowoczesną wiedzę, a także osiągnięcia naukowe i techniczne współczesnego świata.
2. Kształtowanie umiejętności uczniów w celu osiągnięcia dobrze zintegrowanego i współpracującego ze sobą zespołu klasowego umożliwiającego jednocześnie optymalny rozwój indywidualny jednostki.
3. Dostosowywanie wymagań i oczekiwań do możliwości rozwoju ucznia.
4. Wprowadzanie nowoczesnej wiedzy psychologicznej w trakcie zajęć edukacyjnych w celu uzyskania korzystnych zmian w zachowaniu uczniów. Kształcenie niezbędnych umiejętności w procesie percepcji i akceptacji własnej osoby przez otoczenie, szczególnie dotyczących właściwego przyjmowania oceny, krytycznego stosunku do własnych działań i osiągnięć, jednocześnie motywujących do efektywniejszej pracy. Ważnym elementem tego procesu jest stymulowanie do rozwijania poczucia własnej wartości, doceniania umiejętności i nie rezygnowania z prób osiągnięcia coraz lepszych wyników.
5. Kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji i umiejętności interpersonalnych szczególnie w relacjach uczeń – nauczyciel oraz nauczyciel – uczeń, opartych na wzajemnym szacunku. Modelowanie zachowań opartych na poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
6. Ważnym elementem naszego programu wychowawczego są zasady pedagogiki Janusza Korczaka i personalistyczna koncepcja człowieka jako osoby zdolnej do rozwoju obejmującego wszystkie jej osobowe atrybuty.

CELE OGÓLNE

1. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, obejmującego sfery: fizyczną, psychiczną, społeczną i aksjologiczną.
2. Demokratyzacja życia szkoły.
3. Stwarzanie życzliwego klimatu pracy w Liceum, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców
4. Zapewnienie warunków do poznania i przestrzegania praw oraz ustalonych zasad współżycia społecznego.
5. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego całej społeczności szkolnej.
6. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.
7. Zapoznanie uczniów z historią szkoły, sylwetkami jej sławnych absolwentów i nauczycieli oraz wskazywanie wzorców godnych naśladowania.
8. Modelowanie postaw uczniów wyrażanych szacunkiem wobec historii i tradycji szkoły, regionu, państwa i jego symboli.
9. Kształtowanie umiejętności życiowych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych, nabywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
11. Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.
12. Rozwijanie samorządności w oparciu o poszanowanie wolności siebie i innych.
13. Stymulowanie do autorozwoju i kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności.

NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA

1. W OBSZARZE DYDAKTYKI

- dostosowywanie wybranych treści programów nauczania do indywidualnej percepcji klasy
- stwarzanie warunków do stosowania metod pracy w grupach oraz wprowadzania metod aktywizujących, jako istotnych elementów zajęć edukacyjnych,
- stała współpraca z ośrodkami propagującymi nowoczesne metody kształcenia,
- stymulacja indywidualnego rozwoju zgodnego ze zdolnościami ucznia oraz motywowanie go do osiągnięć,
- pomoc uczniom w wyrównywaniu braków w wiedzy oraz kompensowaniu deficytów fragmentarycznych poprzez zorganizowanie zajęć na terenie szkoły, a także pomocy koleżeńskiej.

2. W OBSZARZE OPIEKI NAD UCZNIEM

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- umożliwianie korzystania z opieki medycznej i psychologiczno – pedagogicznej,
- poznawanie sytuacji materialnej ucznia, rozpoznawanie potrzeb w tym zakresie,
- informowanie uczniów o osobach i instytucjach zobowiązanych do udzielania pomocy w przypadkach konkretnych zagrożeń czy problemów,
- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

3. W OBSZARZE ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

- organizacja zajęć rozszerzających wiedzę i kształtujących umiejętności (kółka zainteresowań),
- stwarzanie warunków do wyrównywania braków i zaniedbań środowiskowych, prowadzenie zajęć rozwijających talenty uczniów (teatr, koło szachowe, zajęcia sportowe, itp.)

4. W OBSZARZE PRACY WYCHOWAWCZEJ Z KLASĄ

- organizowanie zajęć adaptacyjno – integracyjnych (np.: obóz dla klas I) mających na celu stworzenie optymalnie współpracującego zespołu klasowego, osiągającego dzięki temu lepsze wyniki w nauce i rozwoju społecznym,
- stwarzanie warunków do prawidłowych relacji interpersonalnych z wykorzystaniem znajomości zasad dobrego wychowania,
- rozwijanie zainteresowań kulturalnych (teatr, filharmonia, muzeum),
- modelowanie zachowań świadczących o poczuciu własnej wartości, a także docenianiu osiągnięć innych,
- organizowanie zajęć edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, postaw asertywnych. Budowanie empatii i otwartości w kontaktach z ludźmi,
- organizowanie wycieczek klasowych i ogólnoszkolnych w celach integracyjnych i poznawczych,

- umożliwianie absolwentom aktywności na terenie X LO poprzez m.in. działanie w Kole Absolwentów,
- prezentowanie systemów wartości opartych na ogólnie przyjętych zasadach etyczno – moralnych i pomoc każdemu uczniowi w dokonaniu właściwych wyborów.

POŻĄDANE EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH- SYLWETKA ABSOLWENTA

Sylwetkę absolwenta liceum tworzymy w oparciu o wiedzę, doświadczenie oraz oczekiwania stawiane młodemu człowiekowi wkraczającemu w dorosłe życie.

Absolwent „Królówki”:

- jest dojrzałym i świadomym uczestnikiem życia społecznego
- potrafi bezkonfliktowo współdziałać ze współpracownikami i przełożonymi,
- dokonuje autoprezentacji opartej na rzetelnej analizie swoich talentów i umiejętności,
- ma poczucie przynależności i w sposób naturalny identyfikuje się z nową społecznością
- zna normy kulturalnego zachowania się,
- jest konsekwentny w realizacji własnego systemu wartości opartego na ogólnie przyjętych zasadach etyczno – moralnych,
- szanuje innych i siebie oraz potrafi to wyrazić swoim zachowaniem,
- odczuwa potrzebę uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, czytelnictwie itp. w celu osobistego rozwoju,
- jest ambitny, dąży do permanentnego poszerzania swojej wiedzy i podwyższania kwalifikacji.
- potrafi dokonać wnikliwej i obiektywnej samooceny,
- zauważa problemy i stara się je rozwiązać w sposób najbardziej skuteczny, efektywny i twórczy,
- potrafi skutecznie komunikować się korzystając z uzyskanej wiedzy, być przy tym asertywnym,
- radzi sobie w sytuacjach trudnych, wie gdzie szukać pomocy
- w sposób otwarty podejmuje działania o charakterze społecznym (np. nawiązywanie kontaktów, skuteczne porozumiewanie się, negocjowanie),
- jest zainteresowany postępem, nowymi osiągnięciami w nauce i technice oraz gromadzi wiadomości z różnych źródeł, aby dysponować wszechstronną wiedzą,
- jest aktywny, chętnie podejmuje działania poznawcze na rzecz własnego rozwoju, ale także mające na celu pomaganie innym.
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych
- potrafi przewidywać skutki swoich zachowań i ponosi za nie konsekwencje,
- umie pomagać potrzebującym okazując im szacunek, potrafi także bez fałszywego wstydu przyjąć pomoc od innych,
- świadomie podejmuje zobowiązania, którym jest w stanie sprostać,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za zadania wykonywane w grupie,
- potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę.

ZADANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO NA ROK SZKOLNY 2016/2017

| Zadania wychowawcze | Sposoby realizacji | Spodziewane efekty | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|--|---|--|--|---|
| <p>1. Zapoznanie uczniów klas pierwszych i przypominanie uczniom klas starszych treści: Statutu Szkoły, WZO, procedury postępowania w przypadku nieobecności ucznia</p> <p>2. Egzekwowanie stosowania zamieszczonych w nich zasad.</p> | <p>1. Omówienie na godzinach wychowawczych</p> | <p>1. Przestrzeganie przez całą społeczność szkolną treści dokumentów szkolnych.</p> <p>2. Zmiana postaw uczniów wobec stosowania prawa w praktyce</p> | <p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor X LO</p> <p>Nauczyciele</p> |
| <p>3. Kształtowanie postaw patriotycznych w odniesieniu do historii Polski i szacunku dla 142 - letniej historii szkoły</p> | <p>1. Przywitanie uczniów klas pierwszych oraz nawiązanie do rocznicy wybuchu II wojny światowej.</p> | <p>1. Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej</p> <p>2. Znajomość historii szkoły</p> <p>3. Pogłębienie integracji ze środowiskiem lokalnym</p> | <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p> | <p>Dyrektor X LO oraz wyznaczeni nauczyciele</p> |
| | <p>2. Opieka nad grobami byłych nauczycieli i dyrektorów szkoły oraz miejscami pamięci pomordowanych podczas II wojny światowej</p> <p>3. Obchody Święta Szkoły w ramach Dnia Edukacji Narodowej</p> <p>4. Obchody świąt narodowych, np koncert pieśni patriotycznych z okazji rocznicy odzyskania niepodległości 11 listopada i inne</p> <p>5. Wyjścia klasowe do Muzeum Powstania Warszawskiego i innych.</p> | | | |
| <p>4. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku poprzez poznawanie innych kultur</p> | <p>1. Spotkanie z młodzieżą z Izraela.</p> <p>2. Wizyta klas w Muzeum Żydów Polskich</p> | <p>1. Wzmocnienie otwartości uczniów na odmienność kulturową</p> <p>2. Pogłębienie wiedzy historycznej w obszarze relacji polsko- żydowskich</p> | <p>Pierwsze półrocze roku szkolnego</p> | <p>Nauczyciel- opiekun projektu oraz wychowawcy zaangażowanych klas</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>5. Wzmacnianie więzi uczniów ze społecznością szkolną poprzez integrację i kultywowanie istniejących tradycji szkoły i tworzenie nowych</p> | <p>1. Organizacja obozu integracyjnego dla uczniów klas pierwszych 2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych 4. Udział maturzystów w pielgrzymce do Częstochowy 5. Mikołajki 6. Koncert świąteczny i wigilie klasowe 7. Spotkania wielkanocne klas 8. Uroczyste pożegnanie uczniów klas III 9. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 10. Działalność Koła Absolwentów</p> | <p>1 Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i integracja z nowym środowiskiem szkolnym 2 Podtrzymywanie tradycji szkoły</p> | <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p> | <p>Dyrektor XLO Nauczyciele</p> |
| <p>6. Rozwijanie talentów i zainteresowań młodzieży. Oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p> | <p>1. Konkurs Małych Form Teatralnych 2. Konkursy przedmiotowe i artystyczne 3. Konkurs Piosenki Angielskiej 4. SZAFa 5. Udział uczniów w olimpiadach przedmiotowych 6. Dzień sportu 7. Systematyczne zajęcia sportowe w różnych dyscyplinach, SKS 8. Zajęcia rozwijające i doskonalące umiejętności z uczniami zdolnymi 9. Zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego</p> | <p>1. Odkrywanie i poszerzanie zainteresowań młodzieży w różnych obszarach 2. aktywne i różnorodne spędzanie czasu wolnego 3. Wzmacnianie samooceny poprzez osiąganie sukcesów 4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami 5. Zmiana nastawienia wobec zdobywania wiedzy 6. Rozwijanie zdolności organizacyjnych 7. Poznawanie swoich predyspozycji w kontekście wyboru kierunku studiów i zawodu.</p> | <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p> | <p>Dyrektor XLO Zespół Wychowawczy Wyznaczeni nauczyciele Psycholog W miarę potrzeb specjaliści spoza szkoły</p> |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|
| <p>6. Stosowanie metod aktywizujących przez uczestnictwo młodzieży w różnych wydarzeniach kulturalnych i naukowych. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. lekcje festiwalowe podczas Festiwalu Nauki, 2. współpraca z uczelniami wyższymi, 3. lekcje muzealne oraz w bibliotece publicznej 4. teatr 5. Akademia Filmowa 6. wycieczki klasowe 7. Wyjścia klasowe do Centrum Nauki „Kopernik” 8. rozwijanie działalności Szkolnego Centrum Kultury- akcje „Królówka czyta dzieciom”, konkursy organizowane przez bibliotekę, akcja wymiany książek Crossing | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzanie wiedzy ogólnej i umiejętność rozwijania własnych zainteresowań 2. Wzbogacenie kompetencji językowych 3. Wzmocnienie więzi w obrębie klasy oraz między wychowawcą a uczniami | <p>Cały rok</p> | <p>Nauczyciele we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p> |
| <p>7. Kontynuowanie działań sprzyjających prawidłowym relacjom między nauczycielami, uczniami i rodzicami.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne zebrania Zespołów Wychowawczych Klas w celu bieżącego omawiania sytuacji uczniów i wdrażania odpowiednich działań 2. ankiety- zbieranie opinii rodziców na temat działań szkoły i wykorzystywanie wniosków w celu poprawy dalszej współpracy (w miarę potrzeb). 3. Bieżące informowanie o wydarzeniach i działaniach w szkole poprzez stronę internetową i dziennik elektroniczny | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa atmosfery w społeczności szkolnej. 2. poprawa komunikacji i przepływu informacji 3. Dalsze aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą. 4. Wspomaganie działań wychowawczych rodziców oraz zapobieganie niepowodzeniom w nauce uczniów. | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy klas Zespół Wychowawczy</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>8. Kontynuacja działań mających na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczej szkoły</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. dostosowywanie do potrzeb uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych 2. dalsza aktywizacja Samorządu Uczniowskiego 3. pomoc psychologiczna i materialna dla uczniów w trudnej sytuacji 4. wzmocnienie współpracy pomiędzy wychowawcami i psychologami szkolnymi. 5. Monitorowanie funkcjonowania uczniów na terenie szkoły poprzez analizę wyników ankiet 6. opieka nad uczniami niepełnosprawnymi | <ol style="list-style-type: none"> 1. zminimalizowanie niepożądanych wpływów różnych środowisk 2. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych 3. kształtowanie postawy w tym współodpowiedzialności i poszanowanie wolności drugiego człowieka | <p>Cały rok</p> | <p>Nauczyciele i samorząd Psycholog</p> |
| <p>9. Budowanie prestiżu X LO i poczucia satysfakcji bycia uczniem tej szkoły poprzez udział w różnych formach promowania szkoły</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie Dni Otwartych dla kandydatów 2. Udział w Targach Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 3. Udział w konkursach, zawodach sportowych, warsztatach organizowanych poza szkołą 4. Bieżące aktualizowanie strony internetowej szkoły i profilu na portalu społecznościowym FB | <ol style="list-style-type: none"> 1. wzmocnienie zaangażowania w życie szkoły 2. kształtowanie aktywnych postaw oraz pozytywnego nastawienia społecznego | <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p> | <p>Dyrektor XLO Nauczyciele</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------------------------------------|
| <p>10. Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. udział nauczycieli w szkoleniach i innych formach rozwijania kompetencji wychowawczych, w szczególności w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów. 2. zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli 3. szkolenia organizowane dla wychowawców klas, wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców | <p>1. Minimalizacja negatywnych zachowań dzięki efektywniejszej pracy wychowawczej</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Dyrektor XLO Nauczyciele</p> |
|---|---|--|-----------------|-------------------------------------|