



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W WARSZAWIE

1. Podstawa prawna:

- a. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991r. (Dz. U. z 2004 r. z późniejszymi zmianami)
- b. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199)
- c. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013r w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno –pedagogicznej w szkołach i placówkach (Dz. U. nr 228 poz. 532 z 2013r.)

2. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego określa ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Głównym celem WSDZ jest przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia poprzez kształtowanie u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

3. Osoby odpowiedzialne za realizację działań w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego wyznacza dyrektor szkoły.

W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole dyrektor wyznacza nauczyciela lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego (koordynatora doradztwa zawodowego).

4. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- * systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- * gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- * prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej;
- * koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;

- * współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- * wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Osoby współuczestniczące:

- * Psycholog szkolny
- * Wychowawcy klas
- * Bibliotekarz
- * Pielęgniarka szkolna
- * Nauczyciele przedmiotowi

6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi:

- * Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 7
- * Poradnie specjalistyczne
- * Szkoły wyższe
- * Ochotnicze Hufce Pracy
- * Urząd Pracy
- * Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

7. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w szkole prowadzą doradztwo edukacyjno-zawodowe. Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.

8. Cele działań podejmowanych w ramach WSDZ w obszarze pracy z uczniami:

- * przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia;
- * rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych, autodiagnozy preferencji i zainteresowań zawodowych
- * poznawanie zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
- * pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej;
- * indywidualna praca z uczniami mającymi problemy z wyborem kierunku dalszej edukacji i zawodu
- * przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych (egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie, problemy zdrowotne itp.)
- * kształtowanie umiejętności przydatnych w poruszaniu się na rynku pracy

9. Cele działań podejmowanych w ramach WSDZ w obszarze pracy z rodzicami uczniów:

- * zapoznanie rodziców z działaniami szkoły podejmowanymi w ramach WSDZ
- * wskazywanie rodzicom dodatkowych źródeł informacji edukacyjno- zawodowej
- * wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci
- * włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły- organizowanie spotkań dla uczniów

- * indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, rodzinne itp.

10. Proponowane główne treści przypisane do poszczególnych lat nauki:

- * Klasy 1: samopoznanie (osobowość, temperament, zainteresowania, umiejętności, wartości, talenty, zdrowie), wyznaczanie celów
- * Klasy 2: zawodoznawstwo- rynek pracy, planowanie kariery
- * Klasy 3: strategie poszukiwania pracy i funkcjonowania na rynku pracy, podejmowanie decyzji

11. Cele działań podejmowanych w ramach WSDZ w obszarze pracy z nauczycielami (Radą Pedagogiczną)

- * Określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole
- * realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika, zawartych w programie wychowawczym szkoły
- * identyfikacja potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy

12. Formy działań realizowanych w ramach WSDZ, których adresatami mogą być uczniowie, rodzice, nauczyciele /rada pedagogiczna, środowisko lokalne (instytucje rynku pracy, zakłady pracy, i in.):

- * informacja edukacyjno– zawodowa: gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno- zawodowej (o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o zasadach rekrutacyjnych uczelni) w postaci informatorów, programów multimedialnych)
- * zachęcanie do samodzielnego pozyskiwania informacji (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.)
- * poradnictwo indywidualne (porady i informacje zawodowe, diagnoza zdolności i predyspozycji)
- * poradnictwo grupowe- zespołowe, warsztatowe (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np. umiejętności interpersonalnych, poszukiwania pracy, samozatrudnienia, planowania kariery zawodowej i itp.)
- * warsztaty dla nauczycieli służące doskonaleniu umiejętności doradczych
- * rynek pracy- wycieczki, obserwacje, uczniowski wolontariat (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców, targi pracy, targi edukacyjne, uczelnie wyższe, biura doradztwa personalnego i itp.)
- * diagnozowanie zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole

13. Działania doradcze realizowane są na zasadzie dobrowolności uczestnictwa w ramach:

- * Lekcji wychowawczych

- * Lekcji przedmiotowych, np. przedsiębiorczość
- * Zajęć pozalekcyjnych (warsztaty, spotkania, prezentacje)
- * Wycieczek
- * Indywidualnych konsultacji

14. Na realizację WSDZ składa się:

- * Praca koordynatora ds. doradztwa zawodowego
- * Praca nauczycieli, wychowawców, pracowników biblioteki i specjalistów, którzy w ramach współpracy z koordynatorem ds. doradztwa zawodowego realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godzina wychowawcza, WOS, przedsiębiorczość, informatyka, język polski, wychowanie fizyczne, języki obce.

15 . Oczekiwane efekty i korzyści wynikające z realizacji WSDZ:

- * Kształtowanie odpowiednich postaw, zachowań, umiejętności z zakresu wyboru dalszego kształcenia i zawodu
- * Racjonalne planowanie ścieżki zawodowej uczniów
- * Uświadomienie uczniom możliwości wprowadzania zmian w zaplanowanej ścieżce kariery
- * Pomoc młodzieży w poruszaniu się na rynku pracy
- * Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w ich wyborach edukacyjnych
- * Przekazywanie aktualnych informacji o typach szkół, możliwościach kształcenia.
- * Wzrost mobilności absolwentów
- * Wyrównanie szans na rynku pracy
- * Lepsze dopasowanie kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy
- * Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy młodzieży
- * Właściwe ukierunkowanie i wsparcie samo zatrudnienia
- * Lepsze dopasowanie ludzi do zawodów- zmniejszenie przekwalifikowania się, większa efektywność pracy, zadowolenie
- * Świadomy i trafny wybór zawodu

16. Ewaluacja

Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w WSDZ działań nastąpi poprzez:

- * zebranie informacji zwrotnej do adresatów (uczniów, rodziców, nauczycieli)
- * analizę prowadzonej dokumentacji

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego – tekst jednolity, obowiązuje od roku szkolnego 2015/2016